

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2008-2011

### « Prendre en compte les élèves dans leur diversité »

#### LES DIX PRIORITES DE L'ETABLISSEMENT

↳ *Mieux prendre en compte la situation individuelle des élèves en veillant à la meilleure continuité possible entre les cycles (3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup>, Terminale/CPGE)*

↳ *Organiser un accompagnement pédagogique qui évite les décrochages et les abandons*

↳ *Mener une action plus concertée, plus collective, afin de développer de véritables stratégies de réussite en engageant une réflexion sur les questions d'évaluation*

↳ *Développer l'interdisciplinarité et la transversalité*

↳ *Mettre l'élève en situation active afin de développer son sens de l'initiative et de l'autonomie.*

↳ *Accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation*

↳ *Développer l'implication des élèves dans la vie de l'établissement*

↳ *Mieux intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques*

↳ *Renforcer les moyens informatiques de l'établissement*

↳ *Améliorer le cadre de vie et les conditions de travail*

#### AXE 1 : L'ACTION PEDAGOGIQUE

##### *Objectif 1 : Atténuer la brutalité de la transition collège/lycée*

↳ Faire fonctionner la liaison inter cycles en s'appuyant sur le réseau des professeurs coordonnateurs

↳ Mener une réflexion sur l'articulation des objectifs entre la 3<sup>ème</sup> et la 2<sup>nde</sup> (contenus, types d'exercices, niveaux d'exigence) en concertation avec les professeurs des établissements du bassin de formation

Priorités : français, mathématiques, LV.

↳ Faire le point en début de seconde sur les acquis des élèves et prévoir une mise à niveau pour faciliter les apprentissages de la classe de seconde

↳ Utiliser pour ce faire l'aide individualisée durant les premières semaines de l'année (jusqu'à la Toussaint)

***Objectif 2 : Faire acquérir aux élèves de seconde les savoir-faire méthodologiques indispensables***

- ↳ Former systématiquement dans chaque discipline les élèves de seconde à la prise de notes
- ↳ Apprendre aux élèves à maîtriser les techniques de recherche documentaire, en particulier sur Internet en collaboration avec les professeurs de documentation
- ↳ S'assurer que les élèves de seconde prennent correctement les cours en vérifiant les cahiers régulièrement
- ↳ Apprendre aux élèves de seconde comment apprendre une leçon
- ↳ Accompagner les élèves de seconde dans la maîtrise des savoir-faire relatif aux différents types d'exercices proposés

***Objectif 3 : Harmoniser les pratiques d'évaluation***

Cette action concerne tous les niveaux.

- Définir les niveaux d'exigence au sein de chaque discipline et pratiquer une notation qui ne pénalise pas les élèves par rapport à ceux d'autres établissements
- Organiser des devoirs communs sur tous les niveaux du second cycle avec harmonisation des notations et échange de copies

***Objectif 4 : Intervenir rapidement pour soutenir les élèves qui en ont besoin***

- ↳ Prévoir des réunions des équipes pédagogiques à l'initiative des professeurs principaux de seconde dès la fin du mois de septembre pour identifier les problèmes éventuels et mettre au point des dispositifs d'aide.
- ↳ Proposer aux élèves rencontrant des difficultés d'adaptation à la classe de seconde des objectifs et un programme de travail spécifique en associant les parents des élèves concernés.

***Objectif 5 : Mettre en place une permanence pédagogique pour le conseil et l'aide aux élèves. Ce dispositif s'intitulera : « l'heure Portes ouvertes »***

- ↳ Sur des créneaux définis (en libérant la plage du vendredi de 13 heures à 14 heures), des professeurs volontaires et rémunérés recevront des élèves qui souhaiteront poser des questions sur des points de cours, sur des questions de méthode, etc.

***Objectif 6 : Organiser le soutien scolaire en 1<sup>ère</sup> et en Terminale***

- ↳ Ce soutien sera mis en place dans le cadre de l'équipe disciplinaire et dans les disciplines dominantes de chaque série. L'horaire sera porté à la connaissance des élèves. Priorité sera donnée aux élèves orientés vers le dispositif par leur professeur habituel.

***Objectif 7 : Favoriser les actions transdisciplinaires***

- ↳ Un travail sera engagé sur le thème de la lecture et de la symbolique de l'image associant les disciplines suivantes : lettres, langues, histoire géographie, cinéma audiovisuel, arts plastiques. Cette action sera menée en seconde et en 1<sup>ère</sup>.
- ↳ Un atelier scientifique associant les mathématiques, physique chimie, SVT sera proposé aux élèves afin de développer la culture scientifique et le goût de la résolution de problèmes.

***Objectif 8 : Développer la motivation des élèves et leur donner le goût de la performance***

- ↳ Faire participer les élèves aux concours scolaires organisés chaque année.

### ***Objectif 9 : Accompagner les élèves de 1<sup>ère</sup> année de CPGE***

↳ Mettre en place un système de parrainage entre étudiants. Sur la base d'un choix mutuel qui n'a aucun caractère obligatoire, les étudiants de 1<sup>ère</sup> année ont un correspondant parmi les étudiants de 2<sup>ème</sup> année de leur filière. Le correspondant suit son camarade de 1<sup>ère</sup> année durant les premières semaines en veillant à son intégration et à sa bonne compréhension des règles de fonctionnement de la CPGE.

↳ Organiser un entretien entre chaque étudiant de CPGE et l'équipe pédagogique dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre selon des modalités adoptées par chaque équipe pédagogique. L'objet de cette rencontre est de faire le point avec l'étudiant sur ses résultats, de le conseiller dans ses choix d'orientation et de répondre à ses questions éventuelles.

## **AXE 2 : LA PRATIQUE DES LANGUES ET L'OUVERTURE A LA DIMENSION INTERNATIONALE**

### ***Objectif 1 : Permettre aux élèves venant de classes bilingues de bénéficier d'un système analogue en seconde (anglais, espagnol, allemand)***

- ↳ Recenser les demandes au moment de l'inscription des élèves dans l'établissement
- ↳ Organiser les groupes en conséquence
- ↳ Donner un horaire identique en LV1 et LV2

### ***Objectif 2 : Travailler par groupes de compétence***

Etendre progressivement le système à toutes les classes de seconde en alignant les séances d'enseignement modulaire.

### ***Objectif 3 : Utiliser les TICE dans l'enseignement des langues***

- ↳ Créer une salle multimédia
- ↳ Utiliser Internet pour développer la correspondance avec des établissements étrangers (e-twinning)
- ↳ Abonner l'établissement au service « Lesite.tv »

### ***Objectif 4 : Valoriser la pratique des langues***

- ↳ Donner aux élèves de 1<sup>ère</sup> la possibilité de développer une partie de leur TPE dans une langue étrangère. Inciter fortement à le faire les élèves de la section euro et les élèves ayant choisi la langue de complément
- ↳ Préparer les élèves de la section euro au Cambridge First Certificate
- ↳ Intégrer l'évaluation de la DNL dans les épreuves du bac blanc

### ***Objectif 5 : Poursuivre la politique des échanges et des séjours à l'étranger***

- ↳ Poursuivre les échanges avec (La liste n'est pas ni exhaustive ni définitive) :
  - Grande-Bretagne (section européenne) : Norwich
  - Allemagne : Breisach
  - Russie : Ekaterinbourg
- ↳ Participer à des programmes européens : actions COMENIUS

### ***Objectif 6 : Diversifier les pratiques et intéresser les élèves aux réalités internationales par différentes activités***

↳ Création d'un club de langue permettant de développer toutes sortes d'activités (expression écrite, orale, théâtrale, informations sur les réalités du monde contemporain avec ouverture sur l'extérieur et sollicitations d'intervenants)

↳ Création d'un journal lycéen polyglotte

**Objectif 7 : Soutenir les scolarités intégrant dans leur cursus les séjours longs à l'étranger**

Favoriser la participation des élèves à des programmes de séjours internationaux  
Bourses Voltaire, Programme Brigitte SAUZAY, Séjours OSEF, Séjours Rotary, Bourses Zellidja, etc.

Cette volonté n'a de sens que si elle s'accompagne du souci d'un véritable accompagnement pédagogique à distance et d'une aide destinée à faciliter la réadaptation des élèves à leur retour dans l'établissement.

**Objectif 8 : Permettre aux étudiants de CPGE de suivre des cours de langues à l'Université**

Pour les langues rares non dispensées par l'établissement, intégrer les étudiants à des enseignements organisés par l'Université (exemples : russe, arabe, chinois)

**AXE 3 : L'EDUCATION A L'ORIENTATION**

**Objectif 1 : Créer les conditions d'une orientation raisonnée en organisant un dialogue suivi avec les familles**

→ **Un programme de rencontres avec les parents d'élèves est établi pour chaque année scolaire :**

• **En seconde :**

- ↳ Réunion professeurs et parents d'élèves en septembre
- ↳ Deuxième réunion parents / professeurs en décembre

• **Cycle terminal :**

- ↳ Réunion professeurs et parents d'élèves
- 1<sup>ère</sup> : en janvier
- Terminale : en février

→ **Les interlocuteurs des familles sont clairement identifiés :**

- ↳ Le professeur principal est l'interlocuteur habituel des parents
- ↳ Le Conseiller d'Orientation Psychologue qui assure des permanences hebdomadaires dans l'établissement
- ↳ Personnel de direction, CPE sont également impliqués dans le processus

**Objectif 2 : Accompagner les élèves dans leur réflexion en leur proposant des temps d'information et en mettant à leur disposition des ressources documentaires**

→ Passage du COP dans les classes

- Seconde et Terminale : fin septembre
- Premières : deuxième quinzaine d'octobre

• **En seconde :**

- ↳ Présentation des filières de formation et des enjeux de poursuites d'études en mars

• **Pour les élèves du cycle terminal :**

- ↳ Présentation des itinéraires de formation à l'issue du baccalauréat (novembre)
- ↳ Présentation des CPGE (information ouverte à tous les lycéens de l'académie) : fin janvier/début février
- ↳ Les 18/20 heures : Informations thématiques sur les formations supérieures et les métiers (janvier)
- ↳ Participation des élèves de 1<sup>ère</sup> et de Terminale à INFOSUP

• **Pour les étudiants de CPGE**

- ↳ Organisation d'un forum des Grandes Ecoles (fin novembre)

- ➔ Organisation de mini-stages en établissement pour les élèves ayant un projet d'orientation particulier ou étant à la recherche d'une orientation
- ➔ Organisation de stages d'observation ponctuels en entreprise dans le cadre de l'élaboration d'un projet pour répondre aux mêmes besoins

***Objectif 3 : Assurer aux professeurs principaux les moyens d'exercer leur mission en matière d'orientation***

- ↪ Mettre en place les formations nécessaires pour la mise à jour des connaissances sur les filières et l'organisation de l'enseignement supérieur
- ↪ Organiser des rencontres avec les représentants des établissements, les chefs de travaux
- ↪ Proposer des visites d'établissements
- ↪ Prévoir une formation d'initiative locale avec le service de l'étudiant

***Objectif 4 : Informer sur l'établissement (lycée et CPGE)***

- ↪ Participer aux différentes opérations organisées au plan institutionnel (Infosup) et aux divers forums organisés dans les départements
- ↪ Participer aux réunions organisées dans les établissements y compris, hors académie pour les CPGE
- ↪ Réaliser des enquêtes sur le devenir des étudiants et intégrer ces informations dans les documents de présentation des CPGE.

**AXE 4 : L'ACTION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**

***Objectif 1 : Valoriser les enseignements artistiques***

- ↪ Promouvoir les enseignements artistiques en utilisant divers supports :
  - Réaliser des brochures d'information
  - Mettre sur le site Internet de l'établissement des informations relatives aux événements artistiques auxquels les élèves de l'établissement prennent part.

***Objectif 2 : Développer la sensibilité artistique des élèves à travers la pratique des différents arts***

- ↪ Faire participer les élèves à différents événements culturels :
  - La semaine de la poésie
  - « Lycéens au cinéma »
  - Des concerts
  - Des représentations théâtrales

***Objectif 3 : Favoriser les visites des lieux d'art et de culture***

- ↪ Organiser des visites d'expositions, des visites de musées,
- ↪ Faire participer les élèves de cinéma audiovisuel à différents festivals (Sarlat, Cannes, « Ciné en herbe », « Sauve qui peut le court métrage », « Vidéoformes », « Traces de vie »)

***Objectif 4 Favoriser les projets artistiques et culturels et encourager les partenariats***

Les formules possibles sont nombreuses :

- Classes à PAC
- Ateliers artistiques
- Classes patrimoine

- Partenariat avec la Comédie de Clermont pour permettre aux élèves d'assister à des représentations et mener un travail de réflexion
- Partenariat avec « La Jetée » dans le cadre de l'option cinéma audiovisuel
- Partenariat en collaboration avec le collège avec l'Orchestre d'Auvergne, le quatuor des Volcans

***Objectif 5 : Organiser la réflexion sur de grandes questions de société en privilégiant l'approche pluridisciplinaire***

Organiser des conférences ou des journées thématiques avec l'intervention de spécialistes  
Faire participer les classes à des émissions culturelles (exemple : Participation à l'émission « L'esprit public », diffusée sur France Culture)

***Objectif 6 : Sensibiliser les étudiants de CPGE à la recherche***

Organiser des conférences en faisant venir des chercheurs et des universitaires.

***Objectif 7 : Recréer la semaine des arts en fin d'année***

Il s'agit de promouvoir les enseignements artistiques par la valorisation des travaux des élèves.

Cette semaine, placée en mai, sera l'occasion de montrer la diversité des pratiques artistiques et de favoriser les échanges entre les différents arts

**AXE 5 : LA VIE SCOLAIRE**

***Objectif 1 : Veiller à la qualité du suivi scolaire des élèves et à une bonne communication avec les familles***

- ↳ Informer en temps réel les familles sur les absences.
- ↳ Suivre les situations en associant les familles à tout problème d'absentéisme de façon à maintenir le taux d'absentéisme au niveau le plus bas possible.

***Objectif 2 : Mettre en place une cellule de veille éducative***

Cette structure associera les diverses compétences (CPE, infirmières, assistante sociale) et se réunira régulièrement afin d'examiner les actions à mener ou la stratégie appropriée à appliquer en faveur des élèves en situation de fragilité personnelle ou scolaire.

***Objectif 3 : Assurer une formation aux AED***

Mettre en place une formation soit dans le cadre de l'établissement soit dans le cadre du bassin de formation pour les AED afin de leur donner une véritable culture professionnelle.

***Objectif 4 : Renforcer la concertation avec les élèves***

- ↳ Faire fonctionner les instances lycéennes en proposant aux élèves des thèmes de travail ou de réflexion sur la vie des élèves dans l'établissement.
- ↳ Donner un cadre temporel adapté aux réunions du conseil de la vie lycéenne et de l'assemblée générale des délégués.
- ↳ Mettre en place une cellule de la vie étudiante pour traiter plus spécifiquement des besoins propres aux étudiants de CPGE

### ***Objectif 5 : Créer les conditions d'une expression lycéenne***

- ↳ Susciter et soutenir les projets citoyens portés par les élèves (actions de solidarité)
- ↳ Favoriser la mise en place d'un journal lycéen pour créer un sentiment d'appartenance à la collectivité

### ***Objectif 6 : Favoriser la vie associative***

- ↳ Stimuler le fonctionnement du foyer en associant les élèves aux décisions et soutenir les activités socio-culturelles (clubs, ateliers)
- ↳ Maintenir le rayonnement de l'association sportive sur la base des principes énoncés dans le projet de l'association :
  - Inciter les élèves à une pratique physique volontaire dans le cadre des compétitions, d'activités d'entretien, de rencontres à caractère convivial
  - Favoriser l'initiative et la prise de responsabilité au sein de l'IRIS : capitaneat, managerat, représentant de l'activité au bureau de l'association, participation à la vie de l'association au sein du lycée (information, gestion, journal, animation du site AS)
  - Contribuer à l'éducation d'un citoyen responsable et acteur du phénomène culturel sportif à travers une pratique personnelle, par la connaissance et le respect des règles du jeu

### ***Objectif 7 : Poursuivre la politique engagée dans le cadre du CESC***

- ↳ Un travail associant les diverses composantes de la collectivité et des partenaires extérieurs devra porter sur les thèmes suivants en cohérence avec les priorités de l'Education nationale en matière de santé :
  - Information sur la sexualité
  - Information sur l'équilibre alimentaire
  - Information sur les méfaits du tabac
  - Sensibilisation aux problèmes de sécurité routière
  - Sensibilisation aux conduites addictives
  - Information sur le dopage
- ↳ Mettre en place une formation aux premiers secours
- ↳ Organiser avec les élèves des campagnes de sensibilisation sur certains thèmes en associant à ces démarches les disciplines (SVT, arts plastiques, cinéma audiovisuel)
- ↳ Information en direction des adultes (personnels et parents d'élèves sur les conduites addictives)

### ***Objectif 8 : Faire vivre les structures de concertation avec les associations de parents d'élèves***

- ↳ Maintenir le principe de réunions mensuelles avec les responsables des associations de parents d'élèves pour faire le point et échanger des informations.
- ↳ Ouvrir un espace d'information pour les associations de parents sur le site de l'établissement.

## **AXE 6 : LES TICE**

### ***Objectif 1 : Mettre à niveau le parc informatique des salles existantes***

- La priorité sera donnée aux salles suivantes :
- Salles informatiques CPGE
  - CDI

### ***Objectif 2 : Equiper de nouvelles salles***

- ↳ Créer une salle informatique pour les mathématiques
- ↳ Créer une salle multimédia avec priorité pour les langues en remplacement du laboratoire de langue, obsolète et inutilisé.

### ***Objectif 3 : Equiper l'internat de postes avec accès à Internet:***

- ↳ Dans le cadre de l'entrée de l'établissement dans le dispositif régional des ENT (rentrée 2008), un accès à Internet sera prévu à l'Internat
- ↳ Equipement des salles de travail en postes informatiques

### ***Objectif 4 : Augmenter les possibilités d'accès à Internet***

Dans le cadre de la connexion de l'établissement à la plate-forme ENT régionale, le nombre de points d'accès à Internet devra être augmenté.

### ***Objectif 4 : Encourager la mise en ligne de ressources documentaires et pédagogiques***

Il s'agit d'une attente de plus en plus souvent exprimée par les familles. Des réponses devront être apportées progressivement.

Au sein de chaque discipline une concertation devra être engagée pour définir les ressources pédagogiques pouvant être mises en ligne.

Des informations sur les ressources documentaires du CDI devront progressivement être mises à la disposition des élèves.

## **AXE 7 : Améliorer les conditions de vie et de travail**

### ***Objectif 1 : Rendre plus agréable le cadre collectif en rénovant certaines salles***

- Insonoriser les salles de langues
- Rénover la salle de cinéma
- Installer douches et chauffage au gymnase 2
- Aménager quelques studios pour les assistants de langues et pour les personnels ayant à effectuer des services d'astreinte
- Etablir un programme pluriannuel de rénovation des logements de fonction

### ***Objectif 2 : Améliorer les conditions de travail des étudiants de CPGE***

- Aménager une salle de bibliothèque pour les étudiants des CPGE littéraires
- Equiper les salles de CPGE de matériels informatiques et vidéo
- Poursuivre en l'intensifiant le programme de remplacement du mobilier des salles

### ***Objectif 3 : Améliorer les conditions de sécurité autour de certaines activités***

- Installer des casiers dans les vestiaires des gymnases pour réduire le nombre de vols

### ***Objectif 4 : Aménager les aires sportives extérieures***

- Refaire le traçage des terrains et des couloirs de course
- Entretenir les aires de saut